

Migrations interrégionales des étudiants qui entreprennent des études collégiales à l'automne 1977 et leur effet sur les taux de passage par région administrative scolaire

Jacques Lavigne

Volume 8, numéro 1, avril 1979

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/600783ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/600783ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1721 (imprimé)

1705-1495 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cette note

Lavigne, J. (1979). Migrations interrégionales des étudiants qui entreprennent des études collégiales à l'automne 1977 et leur effet sur les taux de passage par région administrative scolaire. *Cahiers québécois de démographie*, 8(1), 89-98. <https://doi.org/10.7202/600783ar>

MIGRATIONS INTERREGIONALES DES ETUDIANTS
QUI ENTREPRENNENT DES ETUDES COLLEGIALES
A L'AUTOMNE 1977 ET LEUR EFFET SUR LES TAUX
DE PASSAGE PAR REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

Jacques Lavigne *

Les migrations ont toujours présenté beaucoup d'intérêt et beaucoup de difficultés aux démographes et à la démographie. Le démographe doit, la plupart du temps, utiliser des données très incomplètes ou mesurer les phénomènes migratoires à partir de statistiques conçues à une toute autre fin.

Le ministère de l'Education du Québec possède de nombreuses statistiques relatives aux étudiants du niveau collégial. Nous y avons puisé des données qui permettent de mesurer l'ampleur des migrations interrégionales qui se produisent entre la fin des études secondaires et le début des études collégiales.

Examinons nos sources d'information et leur fiabilité. La clientèle des collèges est tirée du système d'information sur les clientèles du collégial (S.I.C.C.). Quant à la clientèle du niveau secondaire, elle provient, d'une part, de l'exploitation du Sommaire de l'école au 30 septembre de chaque année scolaire et, d'autre part, du fichier des examens du secondaire.

* Ministère de l'Education du Québec, Direction générale de l'Enseignement collégial, Québec.

Le fichier S.I.C.C. est composé principalement des fiches individuelles des étudiants, c'est-à-dire les fiches d'inscriptions. Depuis quelques années, l'information contenue dans ce fichier est complète et de bonne qualité bien que nous y trouvions encore quelques inscriptions multiples (individus inscrits dans plus d'un collège).

Le fichier des examens du secondaire est composé des listes de tous les élèves des écoles publiques et des écoles privées qui se présentent à un ou plusieurs examens sanctionnés par le ministère de l'Education. L'information contenue dans ce fichier est de bonne qualité bien que nous devions déplorer quelques erreurs dans le code permanent ou le code temporaire de certains élèves.

Le fichier constitué du Sommaire de l'Ecole de chaque institution de niveau primaire ou secondaire du Québec n'est complet que pour les écoles du réseau public. Quelques institutions privées et écoles gouvernementales ne retournent pas leur formule dûment remplie, ce qui crée une sous-estimation.

Par ailleurs, nous devons nous interroger sur l'exactitude des informations contenues dans ces formulaires. D'autres sources d'information nous permettent de croire que plusieurs institutions gonflent les données fournies dans le Sommaire de l'Ecole. Nous sommes donc en face d'un facteur de sous-estimation et d'un facteur de surestimation. Dans l'ensemble, nous estimons que la clientèle du niveau secondaire de 1976-1977 est surestimée d'environ 4 000 à 5 000 élèves dans le fichier composé des formules Sommaire de l'Ecole. Par conséquent, la clientèle de secondaire V de l'ensemble du Québec est vraisemblablement surestimée d'à peu près 1 000 élèves.

Décrivons maintenant brièvement la méthodologie que nous avons utilisée. La première opération que nous avons dû faire a été

la reconnaissance de la zone d'influence de chaque collège et campus, c'est-à-dire que nous avons dû déterminer avec précision d'où viennent les nouveaux inscrits de chaque collège ou campus. Puisque le réseau scolaire du niveau secondaire est divisé en commissions scolaires régionales et en commissions scolaires intégrées, et que toutes les statistiques relatives à ce niveau d'enseignement sont disponibles selon ces unités territoriales, nous avons donc choisi le territoire de commission scolaire régionale et de commission scolaire intégrée comme base pour déterminer la provenance des étudiants de chaque collège.

Pour la session d'automne 1977, nous avons comparé le fichier du collégial au fichier des examens du niveau secondaire de juillet 1977 et nous avons ainsi déterminé dans quelle commission scolaire régionale, commission scolaire intégrée, ou dans quelle école privée le nouvel inscrit dans un collège a terminé ses études du niveau secondaire. Nous avons ensuite groupé les écoles privées par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée, puis nous avons réuni les commissions scolaires selon les régions administratives scolaires. Comme nous voulons étudier les migrations interrégionales, nous avons groupé les collèges et campus par région administrative scolaire. Voir annexe 1. Nous avons considéré comme régions administratives scolaires les trois sous-régions de la région administrative scolaire de Montréal.

Dans le but de bien visualiser l'ensemble des mouvements migratoires interrégionaux, nous avons utilisé une matrice à double entrée (cf. tableau 1). Ainsi, nous pouvons déterminer rapidement la provenance des étudiants qui entreprennent des études collégiales dans une région donnée.

Avant d'examiner les mouvements migratoires, portons notre attention sur la population qui n'effectue aucune migration

Tableau 1: Migrations interrégionales des élèves de secondaire V (année scolaire 1976-1977) poursuivant des études collégiales à la session d'automne 1977.

Région de provenance des élèves de secondaire V														
	1	2	3	4	5	61	62	63	7	8	9 ⁽¹⁾	Total	Gair ou pe	
Inscrip- tions en collège ! par ré- gion	1	2 208	7	221	18	15	8	21	19	0	3	29	2 549	-
	2	43	2 820	126	93	21	29	38	27	8	53	61	3 319	+
	3	224	111	9 524	319	51	30	63	41	13	52	75	10 503	+
	4	22	24	142	4 776	93	34	106	24	7	44	17	5 289	-
	5	16	13	101	114	1 970	38	222	80	5	70	30	2 659	+
	61	8	4	25	55	7	3 251	104	222	107	24	3	3 810	-1 9
	62	14	16	58	114	38	78	5 252	421	17	16	7	6 031	-1 9
	63	67	37	133	190	106	2 296	2 106	14 093	65	83	25	19 201	+4 2
	7	1	2	4	9	4	5	18	11	1 475	28	1	1 558	- 1
	8	0	1	4	1	1	4	6	3	2	986	0	1 008	- 3
9	14	2	39	4	8	6	5	6	0	1	600	685	- 1	
Total	2 617	3 037	10 377	5 693	2 314	5 779	7 941	14 947	1 699	1 360	848	56 612		

(1) Les élèves qui ont terminé leur secondaire dans la région 10, c'est-à-dire le Nouveau-Québec, sont dénombrés dans la région 9.

Région 1: Bas-Saint-Laurent/Gaspésie

Région 2: Saguenay/Lac-Saint-Jean

Région 3: Québec

Région 4: Trois-Rivières

Région 5: Cantons-de-l'Est

Sous-région 61: Nord de Montréal

Sous-région 62: Sud de Montréal

Sous-région 63: Ile de Montréal

Région 7: Outaouais

Région 8: Nord-Ouest

Région 9: Côte-Nord

entre la fin des études secondaires et le début des études collégiales. Parmi les 56 612 élèves du secondaire qui ont accédé aux études collégiales à la session d'automne 1977, 46 955, soit 82,9%, ont entrepris des études collégiales dans la région où ils ont terminé leur secondaire en juin 1977. Bien entendu, les non-migrants sont les étudiants situés dans la diagonale 1-1 à 9-9.

Fixons notre attention sur le solde migratoire de chacune des régions. Comme nous nous y attendions, les sous-régions de la région de Montréal constituent le milieu où les mouvements migratoires sont le plus nombreux. La sous-région Nord de Montréal et la sous-région Sud de Montréal sont celles qui subissent les plus lourdes pertes alors que l'île de Montréal jouit d'un bilan positif considérable.

SOLDE MIGRATOIRE

Région #1	- 68
Région #2	+ 282
Région #3	+ 126
Région #4	- 404
Région #5	+ 345
Sous-région #61	-1 969
Sous-région #62	-1 910
Sous-région #63	+4 254
Région #7	- 141
Région #8	- 352
Région #9	- 163

Nous n'avons pas l'intention d'analyser les causes de ces migrations ni de calculer un indice d'attraction pour chacune des régions, mais nous voulons présenter l'effet des migrations sur les taux de passage par région du secondaire V au collégial (cf. tableau 2).

Tableau 2: Taux de passage usuels et taux de passage réels.

Régions	Clientèle de secondaire V 1976-1977 (1)	Nouveaux inscrits en collégial I à l'automne 1977 par région d'inscription (2)	Taux de passage usuel de secondaire V à collégial I (3)	Nouveaux inscrits en collégial I à l'automne 1977 par région de provenance (4)	Taux de passage réel de secondaire V à collégial I (5)	Ecart entre le taux réel et le taux usuel
	(A)	(B)	(C) = (B) ÷ (A)	(D)	(E) = (D) ÷ (A)	(F) = (E) - (C)
1	5 511	2 549	46,3	2 617	47,5	+ 1,2
2	6 505	3 319	51,0	3 037	46,7	- 4,3
3	22 265	10 503	47,2	10 377	46,6	- 0,6
4	12 612	5 289	41,9	5 693	45,1	+ 3,2
5	6 125	2 659	43,4	2 314	37,8	- 5,6
61	13 473	3 810	28,3	5 779	42,9	+ 14,6
62	18 259	6 031	33,0	7 941	43,5	+ 10,5
63	35 752	19 201	53,7	14 947	41,8	- 11,9
7	5 151	1 558	30,2	1 699	33,0	+ 2,8
8	3 537	1 008	28,5	1 360	38,5	+ 10,0
9	2 022	685	33,9	848	41,9	+ 8,0
TOTAL	131 212	56 612	43,1	56 612	43,1	-

(1) Formation générale et professionnelle, réseaux public et privé.

(2) Indépendamment de la région de provenance.

(3) Ensemble des nouvelles inscriptions en collège I (indépendamment de la région de provenance) dans une région donnée par rapport au secondaire V de la région.

(4) Indépendamment de la région d'inscription.

(5) Ensemble des nouvelles inscriptions en collège I provenant d'une région donnée par rapport au secondaire V de la région.

Compte tenu du degré d'imprécision des données provenant du Sommaire de l'Ecole, nous pouvons d'ores et déjà signaler que le taux de passage de secondaire V à collégial I est sous-estimé d'à peu près 0,5% car la clientèle de secondaire V est vraisemblablement gonflée d'environ 1 000 élèves.

Si le degré d'imprécision des données du Sommaire de l'Ecole est sensiblement égal d'une région à l'autre, ce que nous pouvons probablement supposer, les taux de passage de chaque région (taux usuels et taux réels) sont directement comparables.

Nous constatons qu'il n'y a que trois régions où les migrations n'entraînent aucun changement significatif des taux de passage. En effet, l'écart entre le taux réel et le taux usuel de la région du Bas-Saint-Laurent/Gaspésie, celle de l'Outaouais et celle de Québec est plus petit que 3%.

Les régions dont le taux de passage est le plus touché par les mouvements migratoires, c'est-à-dire celles dont l'écart entre le taux réel et le taux usuel est le plus élevé, sont le Nord de Montréal, le Sud de Montréal, l'île de Montréal et le Nord-Ouest.

Par conséquent, quand nous utilisons le taux de passage usuel de secondaire V à collège I pour mesurer, par région administrative scolaire, l'accession des élèves du secondaire au collégial, nous devons être conscients de la faiblesse de notre instrument de mesure, sachant que des mouvements migratoires favorisent certaines régions aux dépens des autres.

ANNEXE IListe des organismes d'enseignement collégial par région
administrative scolaireRégion 1: Bas-Saint-Laurent/Gaspésie

Collège de la Gaspésie
Institut maritime du Québec
Collège de Matane
Collège de Rimouski

Région 2: Saguenay/Lac-Saint-Jean

Collège d'Alma
Collège de Chicoutimi
Collège de Jonquièrre
Collège de Saint-Félicien

Région 3: Québec

Collège François-Xavier-Garneau
Collège de la Pocatière
Collège de Lévis-Lauzon
Collège de Limoilou
Collège de la Région de l'Amiante
Collège de Rivière-du-Loup
Collège de Sainte-Foy
Campus St.Lawrence
Collège Bart
Institut de Data Processing de Québec
Collège Driscoll
Collège Jésus-Marie de Sillery
Collège de Lévis
Collège Mérici
Campus Notre-Dame de Foy
Conservatoire de musique de Québec
Collège O'Sullivan (Québec)
Séminaire de Québec
Séminaire Saint-Augustin
Séminaire de Saint-Georges

Région 4: Trois-Rivières

Campus de Drummondville
Collège de Shawinigan
Collège de Trois-Rivières
Collège de Victoriaville

ANNEXE I
(suite)

Collège d'Affaires Ellis
Collège Laflèche
Ecole supérieure de musique de Nicolet
Conservatoire de musique de Trois-Rivières

Région 5: Cantons-de-l'Est

Campus de Lennoxville
Collège de Sherbrooke
Collège du Sacré-Coeur
Séminaire de Sherbrooke

Région 61: Nord de Montréal

Collège de Joliette
Collège Lionel-Groulx
Collège Montmorency
Collège de Saint-Jérôme
Collège de l'Assomption

Région 62: Sud de Montréal

Collège Edouard-Montpetit
Campus de Granby
Campus de Saint-Hyacinthe
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu
Campus de Saint-Lambert-Longueuil
Campus de Sorel-Tracy
Collège de Valleyfield

Région 63: Île de Montréal

Collège Ahuntsic
Collège André-Laurendeau
Collège Bois-de-Boulogne
Collège Dawson
Collège John Abbott
Collège de Maisonneuve
Collège de Rosemont
Collège de Saint-Laurent
Collège Vanier
Collège du Vieux-Montréal
Collège André Grasset
Beth Jacob School
Collège Français Inc.
Collège Jean de Brébeuf

ANNEXE I
(fin)

Collège Lasalle
Conservatoire Lassalle
Collège Marguerite Bourgeois
Collège Marianopolis
Collège Marie-Victorin
Conservatoire de musique de Montréal
Ecole de musique Vincent d'Indy
Notre-Dame Secretarial School
Collège O'Sullivan de Montréal Inc.
Collège Saint-Jean Vianney
Institut Teccart
Institut de Tourisme et d'Hôtellerie

Région 7: Outaouais

Collège de l'Outaouais

Région 8: Nord-Ouest

Collège du Nord-Ouest

Région 9: Côte-Nord

Campus Manicouagan
Campus Mingan